



**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**  
**TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**EL SANATLARI BÖLÜMÜ**  
**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)**



2024

## Kurum Hakkında Bilgiler

### 1. İletişim Bilgileri

#### Bölüm Başkanı:

Öğr. Gör. Vildan ACAR

#### Adres:

Aksaray Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İstikamet Mah. Hastane Cad. No:2  
Aksaray/Sultanhanı

#### Telefon:

0 (382) 288 2093

#### E-posta:

vomur@aksaray.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

El Sanatları Bölümü, “Geleneksel Tekstillerin Konservasyonu ve Restorasyonu Programı” adı ile Aksaray Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. Bölüm; 2015-2016 eğitim öğretim döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Programın eğitim-öğretim faaliyetleri Sultanhanı ilçesinde gerçekleştirilmektedir. Aksaray ilinin bir ilçesi olan Sultanhanı, merkez ilçeye bağlı bir belde iken, 2017 yılında yayımlanan kanun hükmünde kararname (KHK) ile ilçe statüsü kazanmıştır. Bu yönü ile program; Türkiye’de önlisans düzeyinde açılan ve doğrudan geleneksel tekstil ürünlerinin korunması ve onarımı ile ilgili eğitim faaliyetleri yürüten **ilk program** olma özelliği taşımaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi’nden itibaren programın ismi “Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu” şeklinde değiştirilmiştir.

❖ Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı (Önlisans)

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün kuruluş amaçları doğrultusunda yerel kalkınmayı destekleyecek, üniversite-sanayi iş birliği ile uyumlu olacak şekilde belirlenen misyon, vizyon, değer ve hedefleri aşağıda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.



### **Vizyon**

Bölümün vizyonu, “Dünya’nın Halı Restorasyon Merkezi” olarak bilinen Sultanhanı’nda, Türkiye ve Dünya’daki müzelerde bulunan ve kültürel miras niteliği taşıyan başta Türk halıları olmak üzere el emeği yoğun ve doğal malzemelerle yapılan geleneksel üretim tekniklerinin yanı sıra kültürel motifleriyle de öne çıkan tüm tarihi tekstil ürünlerinin aslına uygun olarak yeniden üretildiği, koruma ve onarımlarının yapıldığı uluslararası ölçütlerle uyumlu bütünleşmiş bir merkezi alt yapının oluşturulmasıdır.

### **Misyon**

Geleneksel tekstiller, yerel dokuma teknikleri, doğal boyalar, özgün desen ve motifler ile kültürel kimliğin önemli bir parçasını oluşturur. Bu noktadan hareketle; bölümün misyonu geleneksel tekstil ürünlerini oluşturan hammaddeleri bilen, dokuma teknikleri hakkında bilgi sahibi olan, bozulmalarını tanıyan, bozulmalara karşı önlem alabilen, geleneksel tekstil ürünlerinin koruma - onarım ilke ve tekniklerini bilen, uygulayan, alınan bu eğitim sonrasında Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı etnografya müzeleri, özel sektöre ait müzeler, tekstil konservasyon-restorasyon laboratuvarları ve başta halı olmak üzere geleneksel tekstil restorasyonu yapan özel işyerlerinde çalıştırmak için personel yetiştirmektir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Bölüm; liderlik, yönetim ve kalite konularında sektör ile iş birliği içerisinde misyon ve vizyonuna uygun hareket etmektedir. Kuruluş yeri ve Türkiye’de önlisans düzeyinde öncü olma özelliği taşıyan program, deneyimli kadrosu ile sektöre yön veren önemli bir rol üstlenmektedir. Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ilkesi ile bütün karar alma süreçlerinde tüm paydaşların görüşleri dikkate alınarak etkili kararlar almaktadır.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü yapının fiziki koşullarının iyileştirilmesi, öğrencilerin barınma imkanlarının iyileştirilmesi, sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte laboratuvarların kurulması ve yerel yönetimin tam desteğinin sağlanması.

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Bölümdeki yönetim modeli, yasal düzenlemeler doğrultusunda şekillenmiştir. Organizasyon şemalarında bölümde görev yapam tüm personelin, görev tanımları, sorumlulukları ve iş akış süreçleri kamuoyu ile paylaşılmıştır.



### **A.1.2. Liderlik**

Bölüm, yükseköğretimdeki yeniliklere uyum sağlayan bir kalite güvencesi sistemi oluşturma konusunda esnek ve gelişime açık bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun ilkeler benimsenerek tüm paydaşlar etkin şekilde bilgilendirilmektedir.

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bölüm, değişen koşullara ve küresel eğilimlere hızla uyum sağlayabilme, sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi çözümler geliştirme ve sürdürülebilir büyüme hedeflerine ulaşma kapsamında bölüm personelinin yetkinliklerini arttırmaya yönelik uygulanan eğitim programları ve teknolojik alt yapıyı iyileştirici uygulamalar ile rekabet avantajlarını koruyarak tüm paydaşları için sürdürülebilir değer yaratma ilkesi ile hareket etmektedir.

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bölüm, üniversitenin belirlemiş olduğu kapsayıcı, yenilikçi ve çözüm odaklı kalite stratejileri ile iç kalite güvence mekanizmalarını tüm faaliyetlerine uygulama çabası içindedir.

### **A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Bölüm; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kişisel verilerin güvenliğini dikkate alan stratejiler ile kamuoyunu ve tüm paydaşları; web siteleri ve e-posta gibi dijital mecralar aracılığı ile planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgilendirmektedir.

Kanıtlar

<https://esb.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bölümün misyon ve vizyonuna ek olarak; gelenekli halıların yaşatılması, pazar payının artırılması, bölgede ev eksenli üretim yapan kadınlara eğitim ve kapasite desteği verilerek kırsalda kadın istihdamının artmasına olanak sağlanması da programın diğer amaçları arasında yer almaktadır. Bunun yanı sıra, bir ihraç kalemi olarak geleneksel halı onarımının uluslararası rekabetçiliğinin artırılmasına yönelik olarak, onarım yapan işletmelere teknik danışmanlık hizmetleri sağlanmasına ilişkin altyapının oluşturulması da bölümün politikaları arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://esb.aksaray.edu.tr/tanitim>

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitenin stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, bölüm stratejik amaç ve hedefleri paydaşların görüşleri dikkate alınarak belirlenmiş ve ilgili kurullarda tartışılarak güncel veriler ışığında sektörün beklentileri ile uyumlu hale getirilmiştir. İlgili planlara ait; sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



Kanıtlar

<https://getsam.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-bilimsel-ve-teknolojik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-asubtam-ziyareti>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Bölümde performans yönetim sistemleri, misyon, vizyon ve stratejik amaçlarla uyumlu olarak sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Ayrıca bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları periyodik olarak tanımlanarak uygulanmaya çalışılmaktadır.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi**

Bölümde insan kaynakları yönetimi ilkeleri, çağdaş yönetim teknikleri dikkate alınarak şeffaf şekilde uygulanmakta ve konu ile ilgili alınan kararlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

### **A.3.2. Finansal yönetim**

Bölümde finansal kaynakların yönetimi bağlı bulunulan idari birim tarafından yürütülmektedir.

### **A.3.3. Süreç yönetimi**

Bölümde, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmıştır.

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların katılım mekanizmaları tanımlanmış ve etkinliği değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi sisteminde yer almakta, sonuçlar iyileştirilerek uygulanmaktadır. Konu ile ilgili sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.bmb.aksaray.edu.tr/sutas-fabrikasina-tesekkur-ziyareti>

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşleri anketler aracılığı ile periyodik olarak alınmakta, talepler değerlendirilmekte ve sonuçlar paylaşılmaktadır. Yöntemler geçerli ve veriler güvenilirdir. Öğrenci şikâyet ve önerileri için kanallar mevcut olup, adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Konu ile ilgili sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://esb.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>



#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversite üst yönetiminin talimatı ile işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi ve işveren/mezun memnuniyeti gibi mezunların istihdam bilgileri sözlü ve sistematik olarak toplanmaya başlanmıştır. Bölümde mezun izleme sistemi planlanmış olup aktif hale getirilmeye çalışılmaktadır.

### **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanma, Bologna süreçleri dikkate alınarak planlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10730>

### **EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Bölüm, eğitim ve öğrenimde alana hâkim, sektörel deneyime sahip nitelikli akademik kadrosu ile ön plana çıkmaktadır. Bölüm, sürekli güncellenen müfredatı, uygulamalı derslerle desteklenen programları ve öğrenci merkezli yaklaşımıyla kaliteli bir öğrenim ortamı sunmaktadır. Ayrıca, üniversite üst yönetimi ve ilgili birimlerin yapmış olduğu protokol ve iş birlikleri sayesinde öğrencilere geniş fırsatlar sağlamaktadır.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Teknolojik alt yapı ve güncel ekipmanlar ile donatılmış uygulama alanlarının kurulması eğitim imkanlarının iyileştirilmesine katkıda bulunacaktır.

#### **A.5.2. Programların tasarımı ve onayı**

Program amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve ilgili birimlerin görüş ve onayı alınarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Yeterlilikler, programın misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmiş, ders içerikleri ulusal ve uluslararası standartlara uygun hazırlanmıştır. Kazanımların izlenmesi için planlama yapılmış, yeterlilikler ders ve yöntemlerle ilişkilendirilmiştir. Eğitim türlerine göre uygulanabilirlik tanımlanmış, tasarımda fiziksel ve teknolojik imkanlar gözetilmiştir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



Kanıtlar

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10730>

#### **A.5.3. Programın ders dağılım dengesi**

Müfredat ve ders içerikleri; mezun öğrencinin sektörde tam donanımlı ve maksimum verim alacağı şekilde hazırlanmıştır. Program; kimya, matematik, teknik, sanat ve tasarım tabanlı disiplinlerarası bir eğitim-öğretim planını kapsamaktadır.

Kanıtlar

<https://esb.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

#### **A.5.4. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları her ders içeriği uygun şekilde tanımlanmış, program çıktılarıyla eşleştirilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kazanımlar, teorik ve uygulamalı mesleki deneyimi açıkça ifade eder. Çıktıların izlenmesi için gerekli planlamalar yapılmış, genel kazanımların değerlendirme yöntemleri belirtilmiştir.

Kanıtlar

<https://esb.aksaray.edu.tr/fotograf-galerisi>

<https://esb.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

#### **A.5.5. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://esb.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

#### **A.5.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktıları sistematik olarak izlenip ihtiyaç duyulduğunda üst kurulların görüş ve onayları alınarak güncellenmektedir.

#### **A.5.7. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim-öğretimin etkili bir şekilde yönetilebilmesi için program bünyesinde, uygun bir organizasyon yapısı, bilgi sistemi ve uzman bir ekip bulunmaktadır. Tüm süreçler üniversite üst yönetiminin rehberliğinde yürütülerek görev tanımları ve sorumlulukları açık bir şekilde ifade edilmiştir. Programın planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için belirli kurallar oluşturulmuş, kısa ve uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Ayrıca, öğrenme kazanımları, müfredat, eğitim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasındaki uyum sistematik olarak kontrol edilip güncellenmektedir.



## **A.6. Programların Yürütülmesi**

### **A.6.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi, her eğitim türünde örgün, uzaktan, karma öğrenci merkezli, sektörel ihtiyaçlara cevap verebilir nitelikte, yetkinlik temelli, sonuç odaklı ve etkileşimli öğrenmeye odaklanır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı desteklenir, tüm uygulamalar sistematik olarak değerlendirilir ve ihtiyaçlar doğrultusunda gereken iyileştirmeler yapılır.

### **A.6.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temellidir; çoklu sınav, ödev, proje ve portfolyo gibi yöntemlerle süreklilik sağlanır. Ders kazanımları ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlanır. Periyodik olarak düzenlenen memnuniyet anketleri ve geri bildirimlerle sürekli iyileştirme yapılır ve duyurulur. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin belirlenmiş olan ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **A.6.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi sistematik süreçlere tabidir. Öğrenci kabul ilkeleri tanımlanmış ve duyurulmuş, merkezi yerleştirme dışı öğrencileri de kapsar. İlkeler şeffaf uygulanır, diploma ve sertifika talepleri özenle takip edilir. Önceden edinilen bilgi ve beceriler tanınır ve kredilendirilir. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak öğrenci hareketliliği teşvik edilir ve kredi kaybı önlenir.

### **A.6.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterlilikler, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık ve tutarlı biçimde tanımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri ilgili birimler tarafından sistematik bir şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## **A.7. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **A.7.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Birim stratejik planları doğrultusunda sınıf, laboratuvar, merkezi kütüphane ve çevrimiçi kaynaklar yeterli ve erişilebilirdir. Öğrenme ortamlarının kullanımı izlenerek iyileştirilir. Kaynaklar, sürekli öğrenmeyi destekleyerek etkileşimli öğrenmeyi güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

### **A.7.2. Akademik destek hizmetleri**

Her öğrenciye akademik ve kariyer desteği için bir akademik danışman atanır; danışmanlık sistemi öğrencinin belirli dönemlerde eğitim öğretim ile ilgili konularda bilgilendirilmesini kapsamaktadır.





### **Tesis ve altyapılar**

Bölümün eğitim öğretim faaliyetleri için kullanmış olduğu yapıların sürekli iyileştirilmesi için planlar yapılmaktadır. Ayrıca bölümün faaliyetlerini sürdürdüğü ilçede konaklama ve sosyal tesis imkanlarının oluşturulması gerekmektedir.

### **A.7.3. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı gruplara yönelik üniversite bünyesinde birçok birim profesyonel destek hizmeti sunulmakta ve bu gruplara yönelik çalışmalar planlamalara sürekli dahil edilerek kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca dezavantajlı grupları sosyal hayata entegre eden birçok çalışmada hayata geçirilmektedir.

### **Öğretim Kadrosu**

#### **A.7.4. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri üniversite senatosu tarafından tanımlanmış olup, kamuoyuna açık, akademik liyakat ve fırsat eşitliğini gözetmektedir.

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek için bireysel, kurumsal ve sistematik düzeyde planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır. Kurum içi seminerler, atölyeler ve sertifika programları sunulularak öğretim elemanlarının gelişimleri desteklenmektedir.

Kanıt

<https://asusem.aksaray.edu.tr/>

### **A.7.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Bilimsel, sanatsal ve eğitim faaliyetlerini desteklemek, teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla öğretim elemanları, ilgili yıl içerisinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlerine yönelik teşvik başvurularını ilan edilen tarih aralığında <https://basvuru.aksaray.edu.tr/> adresi üzerinden yapabilmektedirler. Üniversite tarafından oluşturulan bir komisyon, faaliyetleri değerlendirilerek puanlandırılmaktadır. Akademik teşvik kapsamında değerlendirilen faaliyet puanları, belirlenen eşik değeri aşarsa, öğretim elemanına akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-tesvik-sureci-2>



## B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Bölüm araştırma-geliştirme ve ihtisaslaşma alanlarında deneyimli akademik kadroya sahiptir. Bölüm ikili anlaşmalar, sektörel paydaşlarla yürüttüğü kapsamlı projeler ve uluslararası iş birlikleriyle yenilikçi yaklaşımlar geliştirmektedir.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Bölümün uygulamalı eğitim alanında daha etkin olabilmesi için sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilir nitelikte altyapı, laboratuvar ve fiziki imkanlara kavuşturulması gerekmektedir.

### B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### B.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümde, araştırma süreçlerinin yönetimi stratejik planlama, iş birliği ve sürekli iyileştirme yaklaşımları ile desteklenmektedir.

#### B.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversite üst yönetimi tarafından tahsis edilen kaynakları kullanmaktadır.

#### B.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

### B.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### B.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik dış ilişkiler ofisi gibi uluslararası hareketliliğe olanak sağlayan mekanizmalar bulunmaktadır.

#### B.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde üniversite üst yönetimin politikaları doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde özellikle istisnaslaşmaya yönelik ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır.

### B.3. Araştırma Performansı

#### B.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümün bağlı olduğu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.



### **B.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversite üst yönetimi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanı, araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik düzenli olarak kanıtlar toplanarak kayıt altına alınmaktadır.

## **B.4. Misyon Farklaşması**

### **B.4.1. Misyon Farklaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi**

Bölümün misyonu kuruluş misyonu ile aynı olup, misyon farklaşması kapsamında bir planlama bulunmamaktadır.

## **TOPLUMSAL KATKI**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Bölüm, yürüttüğü ve planladığı toplumsal katkı faaliyetleriyle sosyal yaşama değer katan güçlü bir yapıya sahiptir. Bölüm, bölgedeki kurumlarla yaptığı iş birlikleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle farkındalık yaratır; öğrencilerin ve akademik kadronun aktif katılımını sağlayarak yerel halkın kapasite gelişimine katkıda bulunur. Ayrıca bu kapsamda müfredata Gönüllülük Çalışmaları dersi eklenmiştir.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Bölüm, kültürel miras niteliği taşıyan gelenekli dokumaların korunması gibi alanlarda daha fazla iş birliği ve kaynak geliştirme potansiyeli taşımaktadır.

## **B.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

### **B.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Bölümün toplumsal katkı politikası ve buna bağlı yönetim yapısı birime özgüdür. Misyon, vizyon ve politikaları ile uyumlu görev tanımları belirlenmiştir. Ayrıca süreçlerin işlerliği düzenli olarak izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://getsam.aksaray.edu.tr/getsam-aksaray-bilim-festivalinde>

<https://getsam.aksaray.edu.tr/farkli-yuzeylere-baski-calismasi>



### **B.5.2. Kaynaklar**

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversite üst yönetimi tarafından tahsis edilen kaynakları kullanmaktadır.

## **B.6. Toplumsal Katkı Performansı**

### **B.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümde, toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik görseller bölüm web sayfasında paylaşılarak kamuoyuna duyurulmaktadır.