



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

**AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ**

**2025 YILI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**



Özet

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespitini, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir.

Bu kapsamda hazırlanan raporda , Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Birim Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Öğr. Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	0 382 288 20 03	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 04	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Hacılar Harmanı Mah.12. Bulvar No:2 Merkez/AKSARAY 68100			



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü			
Akademik Kadro	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Vildan ACAR	0 382 288 20 96	vomur@aksaray.edu.tr
	Öğr. Gör. Gül COŞKUN	0 382 288 20 94	gulcoskun@aksaray.edu.tr
	Öğr. Gör. Yeşim UŞAK HIŞIRLI	0 382 288 20 95	yesimusak@aksaray.edu.tr
Bölüm Adresi: İstikamet Mah. Hastane cad. No:2 Sultanhanı / AKSARAY Telefon: 0 382 288 20 93			

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Selçuk üniversitesine bağlı olarak 1986-1987 Eğitim-Öğretim yılında, Teknik Programlar Bölümü olarak eğitim-öğretime başlamış olup, 1992 yılında Niğde Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulmasıyla Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir. Hızla büyüyen ve program sayısı artan [Aksaray Meslek Yüksekokulu 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı okula ayrılmıştır.](#)

El Sanatları Bölümü, [Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde 2015 yılında kurulmuş olup, 2015-2016 eğitim öğretim döneminde Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı ile normal eğitim şeklinde 2 yıllık önlisans eğitimi vermeye başlamıştır.](#) Bölümümüz Aksaray ili Sultanhanı ilçesinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

[Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri 3 Öğretim Görevlisi ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulama olarak yürütülmektedir.](#) Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi- öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Bölümümüzde idari çalışan bulunmamaktadır.

[Bölümümüze her yıl YÖK tarafından uygun görülen sayıda kontenjan açılmaktadır. 2024 yılında bölüm kontenjanı 20 kişi olup \(20 \(Genel\) + 1 \(Okul Birincisi\) ek yerleştirme ile beraber % 100 doluluk oranına ulaşılmıştır. 2024 yılında taban puanı 233,85277 ve başarı sırası 1.940.755'dür.](#)



2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

El Sanatları Bölümünün misyonu; Bölümün misyonu, geleneksel tekstil ürünlerinin hammaddelerini, dokuma tekniklerini ve koruma-onarım yöntemlerini bilen; kültürel mirasın sürdürülebilirliği için gerekli teknik donanıma sahip, müze ve restorasyon alanlarında görev alabilecek uzman teknikerler yetiştirmektir.

El Sanatları Bölümünün vizyonu; “Dünya’nın Halı Restorasyon Merkezi” olarak bilinen Sultanhanı’nda, başta Türk halıları olmak üzere kültürel miras niteliğindeki geleneksel tekstil ürünlerinin korunması, onarılması ve yeniden üretimi alanında **uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yürüten** bir merkez altyapısı oluşturmaktır.

Değerlerimiz;

- Güncel ve doğru bilgiyi temel alan bilimsel yaklaşıma sahip,
- Mesleki etik kurallarına uyan ve sorumluluklarının bilincinde,
- Çevreye duyarlı ve geleceği gözetten sürdürülebilir uygulamaları benimseyen,
- İnovasyon sahibi, yenilikçi çözümler üretmeye açık,
- Eğitim ve uygulamada sürekli gelişimi ve kaliteyi hedefleyen,
- Sektör, toplum ve üniversite iş birliğini önemseyen bir bölüm olmaktır.

Hedeflerlerimiz;

- Restorasyon sektörüne güncel bilgi ve teknolojilerle donatılmış nitelikli mezunlar kazandırmak.
- Mezunların, iş yaşamında kolayca istihdam edilebilmesini sağlamak.
- Öğrencileri, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimine devam etmeye teşvik etmek.
- Sektörle güçlü bağlar kurarak staj ve iş yeri uygulamalarını geliştirmek.
- Sürekli eğitim anlayışıyla mezunların mesleki gelişimlerini desteklemek.
- Bölgesel ihtiyaçlara uygun araştırma ve uygulama projeleri geliştirmek.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo 1: Bölümümüzün genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	- Bölümün eğitim faaliyetlerinin, dünya çapında tanınan bir halı restorasyon merkezi olan Sultanhanı'nda yürütülmesi, öğrencilerin alana özgü farklı uygulamaları yerinde gözlemlene ve deneyimlene olanağı sağlamaktadır. Sektör Uygulamaları ve Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	- Laboratuvar ve Pratik uygulamaya yönelik imkanlar geliştirilebilir. - Mezun iletişim forumları kurulabilir. - Erasmus vb. değişim programları aracılığı ile akademik personel ve de öğrencilerimiz uluslararası işbirliği kurabilirler. - Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılabilir.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Meslek Yüksekokulları için yönetim ve idari yapı, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile düzenlenmiştir.](#)

Bölümümüzde [bölüm başkanı](#), [bölüm kurulu](#) ve [çeşitli komisyonlardan](#) oluşan bir yönetim yapısı bulunmaktadır. Düzenli aralıklarla gerçekleştirilen [bölüm kurulu toplantılarında](#) öğrencilere ve bölüme ilişkin gündem maddeleri ele alınmakta, gerekli kararlar alınmakta; akademik personelin görüş, beklenti ve önerileri değerlendirilerek ders ve diğer akademik süreçlere yönelik katkıları dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, bölüm kurulunca demokratik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmekte ve etkileşimli bir yönetim süreci yürütülmektedir.

Birim elemanları akademik camia ile iletişim içinde olarak kongre, [panel](#) gibi etkinliklere katılmakta, [ulusal](#) ve [uluslararası proje](#) çalışmalarında yer almaktadır. El Sanatları Bölümü; bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve verimli hizmetler sunabilen, araştırmacı, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirme misyonu doğrultusunda, Yüksekokulumuz ve Üniversitemizin hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



A.1.2. Liderlik

El Sanatları Bölümü liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü esas olarak [misyon, vizyon](#) ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. [Bölüm yönetiminde](#) yönetim, şeffaf ve katılımcı bir anlayış benimsenmektedir. Diğer akademik birimler ve üst yönetim ile olduğu kadar [öğrenciler ile de iletişim](#) halinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz akademik ve sektörel değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin dönüşüm kapasitesini yüksek tutmaktadır. Üniversitemiz, akademik personel ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini düzenlediği çeşitli [etkinlikler](#) aracılığıyla desteklemektedir. Bölümümüzde dönüşüm kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar ise [Kalite Komisyonu](#) tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup [ders programlarının](#) ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. [Ders içerikleri](#) ve [güncel programları](#), sınav programları bölümümüzün web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır. Böylece hem kendi öğrencilerimiz hem de Üniversite dışından ilgili kişilerin erişimi olanaklıdır. Ayrıca öğrenciler için [gerekli formlar ve ilgili yönergeler](#) web sayfamızın Kalite sekmesi altında yer almaktadır. Yine Kalite altında bölümümüzün güncel [yıllık raporları](#) ve [iyi uygulama örneklerine](#) de yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda [bölümümüzün](#) ve [Yüksekokulumuzun](#) web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.



Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Program amaçlarına ulaşma kapsamında [Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı'nın misyonu, vizyon](#), değerler, eğitim ve öğretim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu [vizyon ve misyonu](#) ile uyumludur [Üniversitemizin misyonu](#); tüm paydaşların ihtiyaçlarını esas alarak bilgi ve teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen, rekabetçi, girişimci ve yenilikçi yaklaşımlar doğrultusunda bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunabilecek nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir. Bu misyon doğrultusunda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz, teknik bilgiyi kavrayan ve uygulamaya dönüştürebilen, teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen nitelikli teknik ara elemanlar yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında [misyon, vizyon](#), değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Teknikeri yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır.

Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla teorik ve uygulamalı bilgi edinmelerini esas alan; sektörle iş birliği içinde, kazanılan teorik bilgilerin uygulama ortamlarında deneyimlenmesine imkân tanıyan ve akademik ile sektörel gereksinimlere yönelik araştırma projelerini destekleyen, kalite standartlarıyla uyumlu politikalar benimsenmektedir.

Öğrencilerimiz, [sektör uygulamaları ve staj dersleri](#) kapsamında Sultanhanı'nda faaliyet gösteren halı tamir atölyelerinde [uygulamalı çalışmalar](#) yaparak eğitim süreçlerini desteklemekte ve mesleki çalışma alanlarını yerinde gözlemlene imkânı elde etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

[Stratejik hedefler](#), 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüzde performans yönetimi süreçleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen [performans programı](#) ile Kalite Koordinatörlüğünün [araştırma performans prosesleri](#) ve [toplumsal katkı prosesleri](#) doğrultusunda uygulanmaktadır. [Akademik](#) ve [idari](#) personelin performans değerlendirmeleri ise Aksaray Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen yönergelerle uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümün, stratejik hedeflerine niteliksel ve niceliksel açıdan ulaşmasını güvence altına alabilmek amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini etkin biçimde yönetecek bir sisteme sahip olması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Bölüm özelinde planlanan özel bir bilgi yönetim sistemi mevcut değildir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dokümanlar [Yüksekokul web sayfasında](#) ve [bölümün web sayfasında](#) ilan edilmektedir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır. Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları [Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) ve [Ek-Ders Ücreti](#) sistemi ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Üniversitemiz [proje başvurusu sistemine](#) dahil olunmaktadır. [Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi](#) ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölüme özgü insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlanmış süreçler bulunmamakta olup, bölümlere yönelik insan kaynakları yönetimi Yüksekokul tarafından yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin ayrıntılar [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz değerlendirme raporlarında](#) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümlere yönelik finansal yönetim, ihtiyaç ve talepler esas alınarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Sürece ilişkin detaylı bilgiler [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz değerlendirme raporlarında](#) sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) ve [Uzaktan Eğitim Merkezi \(ASUZEM\)](#) üzerinde takiplidir

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak yapılan [toplantılar](#) sayesinde kimi <https://teknik.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu> [paydaşların görüşleri](#) alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda bir defa yapılan [Danışma Kurulu Toplantıları](#) ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır.

Her yıl sektördeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programının gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.



Birimimizde akademik personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen [anketler](#) ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtabilecekleri koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen toplantılarda elde edilen görüş ve değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte, geri bildirim değerlendirme süreçlerinin PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenerek sistematik hâle getirilmesi ve örnek uygulamaların geliştirilmesi ihtiyaç olarak görülmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesini değerlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. [Ders değerlendirme anketleri](#), öğrenci temsilcileriyle [düzenli toplantılar](#) ve geri bildirim kutuları gibi araçlar kullanılarak öğrencilerin görüşleri toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak [Rektörlük İletişim Merkezi](#) ve [Aksaray Üniversitesi Mobil \(ASÜM\)](#) uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır. Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili [danışma fırsatı](#) verilmekte aynı zamanda da geri bildirimler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.



A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla [Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi](#) kullanılmaktadır.

El Sanatları Bölümü özelinde kurulan whatsapp mezun grubu ile bölümümüz mezunları ile direkt iletişim sağlanmakta, yeni iş olanakları, eğitime devam durumları, istihdam durumları ile ilgili bilgi alınmaktadır. Bölüm özelinde bu sistemin web sayfası üzerinde yayınlanabilmesi için çalışmalara devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin biçimde yönetilmesi, bölümün uluslararası görünürlüğünün ve rekabet gücünün artırılması açısından stratejik önem taşımaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalara yönelik faaliyetler [Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Ancak bölümümüz bünyesinde henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler [Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)'nce yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası iş birlikleri ve projelere tahsis edilen bütçe ve kaynaklar bu çerçevede değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynakların kullanımına ilişkin belgeler (Erasmus ve benzeri programlara ait bütçe kullanım oranları, AB proje bütçelerinin yönetimi ile ikili protokoller kapsamında gerçekleştirilen kaynak kullanımına ilişkin dokümanlar) Üniversitemizin [web sayfasında](#) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin biçimde yönetilmesi, bölümün küresel ölçekte tanınırlığının ve rekabet gücünün artırılması açısından stratejik önem taşımaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrenci ve akademisyen değişimleri, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalara yönelik faaliyetler Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir.

[Erasmus web sayfasında](#) yayımlanan hareketlilik duyuruları aracılığıyla Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli bilgilendirilmekte ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır. Ancak bölümümüz bünyesinde henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Tablo 2: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. • Sektör Uygulamaları ve Staj ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve pratik uygulamaya yönelik imkanların sağlanması • Erasmus vb. değişim programlarının hem akademik personel hem de öğrencilerimizce aktif kullanılması gerekmektedir. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılmasına katkı sağlanabilir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzdeki [ders programlarını](#) TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır ve ihtiyaçlara yönelik olarak güncellenmektedir.



B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu programının amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturularak TYÇ ile uyumu belirtilmiştir. [Bologna bilgi paketi](#) ile kamuoyuna ilan edilmiştir. Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu programı yeterlilikleri sektörel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak, Üniversitemizin misyonu ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- El Sanatları bölümünde, tasarımı ve onayı gerçekleşen Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu programı amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı'nın Programı dersleri, ilgili mevzuat dikkate alınarak eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini sağlayacak şekilde belirlenmektedir. [Ders dağılımları](#) ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak, bölüm başkanının başkanlığında toplanan bölüm kurulunda katılımcı bir yaklaşımla karara bağlanmaktadır.

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programına ait teorik ve uygulamalı dersler, belirlenen [ders içerikleri](#) ve [eğitim öğretim planı](#) çerçevesinde toplam 120 AKTS yükü ile dört dönem içerisinde verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu programında ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Müfredatta yer alan her bir ders için öğrenme kazanımları tanımlanmış [OBS](#)'de gösterilmektedir. Her dersin ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmesi oluşturulmuş ve [Bologna Bilgi Paketi](#) üzerinde ilan edilmiştir. Her bir ders için [ders kazanımlarının](#) ifade şekli Bloom'un Taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Ders kazanımları program genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programımızda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, [ders bilgi paketlerinde](#) paylaşılmıştır. AKTS'lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders içerisinde gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı dersler, ödevler, projeler, sınavlar ve hazırlık zamanları) dikkate alınmaktadır.



Olgunluk Düzeyi: 3-Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program öğretim planının uygulanması ve sürekli iyileştirilmesini sağlayacak sistematik bir yapı henüz oluşturulmamıştır. Ancak Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programında yer alan derslerin program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla yürütülen [bölüm kurulu toplantıları](#) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3-Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri [Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetler; [bölüm kurulu](#), [meslek yüksekokulu eğitim komisyonu](#) ve Senato tarafından yürütülmekte olup, ilgili birimlerin [görev ve sorumlulukları](#) açık şekilde tanımlanmıştır. Programların tasarlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesine yönelik ilke, esas ve takvimler [akademik takvimde](#) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu programında eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmakta olup bu ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programında verilen derslerin geneli “Aktif Öğrenme” ve “Etkileşimli Öğrenme” şeklinde ilerlemektedir. Programda örgün ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler bulunmakta olup, uygulamalı derslerin yüz yüze yapılması tercih edilmektedir. [Ders içerikleri](#); derse uygun medya araçları, yerinde uygulamalar ve sunumlar gibi çeşitli materyallerle desteklenerek zenginleştirilmektedir. Ayrıca teorik eğitimin yanı sıra bölümümüzde [sektör uygulamaları ve staj olanakları](#) da sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3-Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu programının genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Programımızda değerlendirme [Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Esasları](#) ile yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Örneğin bölümümüzde yürütülen staj ve sektör uygulamaları derslerinin değerlendirilmesinde [Staj Değerlendirme Formu](#), [İş Yeri Eğitim Değerlendirme Formu](#) ve [Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu](#) ile ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri [ASÜ NOTA AI](#) ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren planlamakta ve uygulanmaya başlayacaktır. Ayrıca [kalite koordinatörlüğü](#) tarafından her dönem gerçekleştirilen öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı olarak iyileştirmekte olup bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler bölüm başkanlığı tarafından irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programına öğrenciler Yükseköğretim kurumları Sınavı ([YKS](#)) sınavından aldıkları puan ile yerleştirilmektedir. Üniversitemiz içerisinde ya da diğer üniversitelerden yapılacak yatay [geçişler Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak hazırlanan [Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Bu öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, muafiyet ve intibak işlemleri ise [Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde](#) belirtilen hususlar çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüze yerleşen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt kabulüne ilişkin ilke ve kurallar da [Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesinde](#) belirtilen hususlara göre yürütülmektedir. Birbiri ile tutarlı olan bu ilke ve kurallar tanımlanmış ve link olarak belirtilen üniversitemiz [web sayfasında](#) şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir. Ayrıca bölümümüze yatay geçiş ile yerleşen öğrencilere ait bilgiler de web sayfasında ilan edilmektedir. Diploma ya da belge talepleri [Kamu Hizmet Standartları Tablosunda](#) belirtilen sürelerde titizlikle takip edilmektedir. Bölümümüzde hareketlilik desteklerinden faydalanan öğrenci henüz bulunmamaktadır.



Olgunluk Düzeyi: 3- Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu programında öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler, ön lisans düzeyinde zorunlu meslek derslerinin tamamlanması; mesleki seçmeli, alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan dersler ile birlikte [Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde belirtilen asgari 120 AKTS'nin başarıyla tamamlanması esasına dayanmaktadır. Bu koşulları yerine getiren öğrenciler ön lisans programından mezun olmaya hak kazanmaktadır.

Program kapsamında 120 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlayan öğrencilere Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Önlisans derecesi verilerek [Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Teknikeri ünvanı](#) verilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM merkezince yapılan [Dikey Geçiş Sınavı \(DGS\)](#) girerek yeterli puanı almaları durumunda Geleneksel Türk Sanatları, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, Tekstil Tasarımı ve Tekstil ve Moda Tasarımı gibi Lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray ili Sultanhanı ilçesinde yer alan birimde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde bölüme ait 2 derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Sultanhanı ilçesinde yer alan birimde kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi dokümanlar ve kimya deney laboratuvarları bulunmamaktadır. Ancak [Merkez Kütüphane](#) koleksiyonunda bulunan kitap, e-kitap ve diğer veri tabanlarına erişim imkânlarına sahiptir. Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen [Eduroam](#) hizmeti bulunmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmamaktadır.



Olgunluk Düzeyi:3-Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte yeterli öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Bu öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına [Aksaray Üniversitesi Lisans/Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi](#) ile destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerimize her akademik yıl başında [danışmanlık toplantıları](#) düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına [ASÜM uygulaması](#) üzerinden gerçekleştireceği randevu ile hem yüz yüze hem de çevrim içi erişimi bulunmakta olup bu sistem ile süreç takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir.

[Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından sunulan Psikolojik danışmanlık hizmeti [Psikolojik Danışmanlık Randevu Talep Formu](#) ile erişilebilir durumdadır. [Kariyer merkezi](#) hizmetleri de bulunmakta olup öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.



B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, Sultanhanı İlçesi'nde yer alan iki katlı bir binada faaliyet göstermekte olup toplam dört derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir yemekhane ve bir tekstil atölyesine sahiptir. Aynı bina içerisinde İnşaat Bölümü ile birlikte iki bölüm olarak eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümün bulunduğu ilçede öğrencilere yönelik yurt imkânı bulunmamakta olup ulaşım olanakları sınırlıdır. Bununla birlikte, bölüm binasında taşınalı yemek hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, üniversitemize ait tesis ve altyapılardan yararlanabilmekte; yemekhane, yurt, yüzme havuzu ve spor alanları gibi sosyal ve fiziksel imkânlar üniversite bünyesinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1-Bölümümüzün eğitimini yürüttüğü ilçede yurt, sağlık, kütüphane imkânı bulunmamaktadır. Bölümümüzün yer aldığı binada yalnızca taşınalı yemekhane hizmeti mevcuttur. Program için uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır. ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren [Engelli Öğrenci Birimi](#) öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3-Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Okulumuz öğrencileri ile çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından sağlanmakta olup bu faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme de mevcuttur.



Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 3 Öğretim Görevlisi ile yürütülmekte olup [bölüm web sayfasında](#) ilan edilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri [Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) ve [Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açık olarak ilan edilmiştir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz bünyesinde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1-Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmamaktadır. Üniversitemiz [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)'nin eğitim-öğretim faaliyetleri başlığında öğretim üyelerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1-Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.



C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde araştırma faaliyetleri, kurumsal mekanizmalar ve dijital platformlar aracılığıyla planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri YÖKSİS üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistem aracılığıyla akademik personel; kişisel akademik bilgilerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablolarını oluşturabilmekte, akademik teşvik süreçlerine ilişkin işlemleri gerçekleştirebilmekte ve proje başvurularını [Yükseköğretim Bilgi Sistemi](#) üzerinden takip edebilmektedir. Ayrıca Yüksekokul Müdürü ve bölüm başkanları, akademik personelin performansını YÖKSİS üzerinden izleyebilmekte ve gerekli durumlarda geri bildirim sunabilmektedir.

Akademik personel tarafından hazırlanan araştırma projeleri, [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Koordinasyon Birimi](#) tarafından ilan edilen başvuru dönemlerinde değerlendirilmekte ve uygun bulunan projeler desteklenmektedir. Bölüm içi ve bölüm dışı araştırmacılarla ortak projeler yürütülmesi teşvik edilmekte, disiplinlerarası iş birlikleri desteklenmektedir. Desteklenen projelerin ilerleme süreci; altı aylık gelişme raporları ve proje bitiminde sunulan sonuç raporları aracılığıyla izlenmektedir. Projeler kapsamında elde edilen bilimsel çıktılar ise ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler ile bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler yoluyla bilim dünyasıyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı kapsamında birim, üniversite içi kaynaklar (BAP, Başlangıç Destek Projeleri, çekirdek fonlar) ile üniversite dışı kaynakları (TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği fonları, KOSGEB destekleri, sanayi ve sektör iş birlikleri) etkin biçimde kullanmaktadır. Araştırmacıların bu kaynaklardan yararlanmasını kolaylaştırmak amacıyla [bilgilendirme toplantıları](#) ve [proje hazırlama eğitimleri](#) düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, sanayi ve sektörle iş birlikleri teşvik edilerek uygulamalı ve disiplinler arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.



Birim, fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını misyonu, hedefleri ve stratejik öncelikleriyle uyumlu şekilde planlamakta; bu kaynakları düzenli olarak izlemekte ve geliştirmektedir. Araştırmaya yeni başlayan akademik personel için üniversite içi çekirdek fonlar ve başlangıç destekleri sunulmakta olup, bu kaynaklara erişim kolaylaştırılmaktadır. Araştırma kapasitesini artırmaya yönelik olarak proje destekleri, konferans ve bilimsel etkinliklere katılım, seyahat destekleri, uzman davetleri ile akademik motivasyonu güçlendiren ödül ve rekabetçi yükseltme uygulamaları hayata geçirilmektedir.

Üniversite içi araştırma kaynaklarının yıllar içerisindeki değişimi; kaynakların etkinliği, yeterliliği ve geliştirilmesi gereken yönleri ile araştırmacı beklentilerini karşılama düzeyi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, birimin misyon ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde üniversite dışı fonlara yönelim teşvik edilmektedir. Süreçte görev alan destek birimleri (BAP Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi) ile kullanılan yöntemler tanımlı olup, araştırmacılar tarafından bilinmektedir.

Faaliyetler:

- Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmekte, araştırmaya yeni başlayan akademik personelin erişimi kolaylaştırılmaktadır. Artık bu kaynaklar yılda iki defa açılmakta ve böylece araştırmacıların [proje başvuru](#) imkânları artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1- Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde 1 doktora ve 2 yüksek Lisans derecesine sahip [öğretim elemanı](#) görev yapmaktadır. Birim öğretim elemanları, bilimsel araştırma faaliyetlerinde [kurum içi](#) ve kurum dışındaki ilgili birimlerle iş birliği içerisinde [ortak araştırma çalışmaları ve proje yürütme faaliyetlerini](#) gerçekleştirmektedir.



Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümün akademik iş birliği kapasitesini artırmak amacıyla, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak program ve araştırma birimleri geliştirmeye yönelik çalışmaların güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, birimler arası ve disiplinler arası girişimleri destekleyen, kurumsal sinerji oluşturacak ortak faaliyetlere yönelik mekanizmaların etkin kullanımı öncelikli görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2-Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm bünyesinde araştırma faaliyetlerini yıllık düzeyde izleyen ve değerlendiren tanımlı bir sistem henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte, üniversite yönetimi tarafından araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen [performans göstergeleri çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir](#). Bu kapsamda; yayın sayıları, atıf oranları, elde edilen patentler ve tamamlanan projeler gibi göstergeler esas alınarak bölümün araştırma performansı üçer aylık dönemler halinde analiz edilmektedir. Elde edilen değerlendirme sonuçlarının, geleceğe yönelik stratejik planlamalara ve iyileştirme çalışmalarına yön vermede önemli bir girdi sağladığı kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademisyenler, YÖKSİS üzerinden akademik bilgi girişlerini güncelleyebilmekte; akademik faaliyet tablolarını oluşturabilmekte, akademik teşvik işlemleri ile proje başvurularına ilişkin süreçleri takip edebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri [YÖKSİS](#) aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda her yıl değerlendirilmekte; [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) kapsamında alınan başvurular ilgili komisyon tarafından incelenerek çeşitli alanlarda ödül almaya hak kazanan akademisyenler belirlenmektedir.



Ayrıca öğretim elemanlarının bir takvim yılı içerisinde gerçekleştirdikleri akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında faaliyet alanlarına göre değerlendirilmekte; en az 30 puan elde eden akademik personele akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı süreçlerini bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla yönetmekte; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Yüksekokul, toplumun ihtiyaçlarını esas alan sürdürülebilir katkı modelleri geliştirmeyi ve bu modelleri kurumsal politika ve stratejilerle uyumlu biçimde hayata geçirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde El Sanatları Bölümü öğrencileri [Gönüllülük Çalışmaları](#) dersi çerçevesinde insani, sosyal ve kültürel alanlarda yürütülen faaliyetlere aktif olarak katkıda bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversitemizin mevcut altyapısı ve kurumsal imkânları bütüncül bir yaklaşımla kullanılmakta; bu sayede topluma yönelik uygulamaların niteliği artırılmakta ve kurumsal etki alanı genişletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yürütülen faaliyetlerin belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaştığı [bölüm kurulu](#) tarafından değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin etkililiğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümüne ilişkin hedefler, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda üçer aylık dönemler halinde izlenmektedir. Bu süreçte, belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyleri değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda izleyen dönemde gerçekleştirilecek faaliyetler planlanmaktadır. Ayrıca, üniversite tarafından 2025–2026 eğitim-öğretim yılında kullanıma alınan [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(UBYS\)](#) sayesinde kalite süreçleri daha etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Güçlü Yönler

- Bölümün vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerini sürdürmesi.
- Kalite güvencesi çalışmalarının bölüm genelinde yaygınlaştırılması.
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması ve etkin biçimde işletilmesi.
- Birim akademik kurul toplantılarının düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesi.
- Bölüm web sayfasında yürütülen faaliyetlerin güncel ve eş zamanlı olarak paylaşılması.
- Öğrencilerle sürekli ve etkin bir iletişim ve etkileşim ortamının sağlanması.

Zayıf Yönler

- Kalite bilgi sisteminin etkin ve standartlaştırılmış biçimde kullanılması

Eğitim ve Öğretim

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin planlamalar; ders müfredatları ve her yarıyıl açılacak dersler dikkate alınarak düzenli olarak yapılmaktadır. Bölüm derslerine ait Bologna Bilgi Paketleri güncel tutulmakta ve ilgili bilgilere erişim sağlanmaktadır. Öğrencilerin alanlarında nitelikli bir eğitim alabilmelerini desteklemek amacıyla ders içeriklerinde geniş bir seçmeli ders havuzu sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri, Sektör Uygulamaları ve Staj gibi konulara ilişkin yönergeler bölüm web sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri sistematik bir şekilde sürdürülmekte olup, öğrencilerle iletişim ve bilgilendirme süreçleri, oluşturulan whatsapp grupları aracılığıyla düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.



Güçlü Yönler

- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükleri dikkate alınarak yapılması.
- Akademik kadronun sayı ve nitelik açısından yeterli olması.
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesi.
- Her eğitim-öğretim yılının ilk yarısında öğrencilere yönelik danışmanlık toplantılarının ve oryantasyon programlarının gerçekleştirilmesi.
- Kalite komisyonu çalışmalarında öğrenci temsilcisinin yer alması.
- Staj ve Sektör Uygulamaları kapsamında öğrencilere sektörde uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması.

Zayıf Yönler

- Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü binada kütüphane ve ders çalışma alanlarının bulunmaması.
- Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik imkânların sınırlı olması.

Araştırma ve Geliştirme

El Sanatları Bölümü araştırma-geliştirme faaliyetleri konusunda BAP, TÜBİTAK, AB fonları, sanayi iş birlikleri projeleri ve ERASMUS, FARABI gibi program olanakları bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası toplantılara katılmakta ve yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar.

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun alanında gerçekleştirdiği nitelikli ve etkili çalışmalar.
- Bölümün akademik faaliyetlerinin sürekli olarak izlenmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi.

Zayıf Yönler

- AR-GE faaliyetleri için sağlanan finansal desteklerin yetersizliği.
- Proje miktarının az oluşu.
- Lisansüstü öğrenci bulunmaması.



Toplumsal Katkı

Bölümümüz teknik ara elaman yetiştiren bir bölüm olup, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda hem mesleki hem de toplumsal katkı sağlayacak birçok faaliyetlerde bulunmaktadır. Sektör Uygulamaları ve staj kapsamında iş hayatında aktif yer alırken, Gönüllük Çalışmaları kapsamında farklı sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Sektör Uygulamaları ve staj kapsamında öğrencilerimizin iş hayatına ve günlük hayata direkt temas etmesi.
- Gönüllük Çalışmaları kapsamında STK'lar aracılığıyla insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulunmaları.

Zayıf Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için gerekli ekonomik yetersizlikler.

Öğr. Gör. Vildan ACAR (Başkan)

Öğr. Gör. Gül COŞKUN
(Üye)

Öğr. Gör. Yeşim UŞAK HIŞIRLI
(Üye)

01.12.2025