

## Öz Değerlendirme Raporu

### AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

# GELENEKSEL TEKSTİLLERİN KORUNMASI VE RESTORASYONU PR.

Öğretim Görevlisi Vildan Acar (Başkan)

Öğretim Görevlisi Gül Coşkun (Uye)

Öğretim Görevlisi Yeşim Uşak Hışırlı (Uye)

**0.**

## **GİRİŞ**

### **0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER**

El Sanatları Bölümü Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı Aksaray Teknik Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Sultanhanı ilçesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Program Adı: Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programında şu anda alanında kadrolu 3 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programı kontenjanı 20 (yirmi) olarak belirlenmiştir. Öğretim dili Türkçe'dir. Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Programın eğitim-öğretim faaliyetleri için 2 adet derslik kullanılmaktadır.

Öğrenci Sayıları I. sınıf (Birinci Öğretim): 22

Öğrenci Sayıları II. sınıf (Birinci Öğretim): 10

### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenciler, bölüm seçimi dışında merkezi yerleştirme ile gelmektedir. Eğitim öğretim süresi boyunca öğrenciler elde ettiği teknik bilgileri Sultanhanı ilçesinde faaliyet gösteren birçok atölyede uygulama imkanına sahip olmaktadır.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Türkiye'de Dikey Geçiş, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi bir sınav olan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yoluyla yapılmaktadır. Meslek yüksekokulu son sınıf öğrencileri ya da mezunları, her yıl ÖSYM'nin belirlediği bir tarihte, DGS için başvuru yapabilmektedir. Programı başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Halı, Kilim ve Eski Kumaş Desenleri AnasanatDalı'na dikey geçiş yapabilirler.

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversite- Sanayi işbirliği kapsamında başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir.

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler aktif bir biçimde kariyer planlaması konusunda derse giren öğretim elemanları vasıtası ile bilgilendirilmektedir.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre

ölçülmektedir.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek ile ilgili tüm süreçler Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği'ne uygun bir biçimde uygulanmaktadır.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları tanımlanmış ve bu amaçlara en uygun eğitim-öğretim planı oluşturulmuştur.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçların program mezunlarının kariyer hedeflerine uyum bir şekilde geliştirilmektedir.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Amaçlar üniversite ve bağlı bulunan MYO'nun vizyon ve misyonuna uygundur.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın amaçları doğrultusunda özellikle yerel paydaşlar ile sürekli iş birliği içinde hareket edilmektedir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program tarafından belirlenen amaçlar bölümün web sayfasında ve üniversitenin Bologna Bilgi Paketi sayfasında kolay erişilebilir durumdadır.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygunaralıklarla güncellenmelidir.

Amaçlar iç ve dış paydaşların görüş ve tavsiyeleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Geleneksel tekstillerin korunması ve restorasyonun temel prensiplerini öğrenir, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler ve analiz eder, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir.

Geleneksel tekstillerin korunması ve restorasyonun sektörel uygulamaları konularında bilgi donanımına sahip olur.

Temel alanları olan, Geleneksel Tekstillerde Koruma-Onarım İlkeleri ve Teknikleri, Geleneksel Tekstillerde Önleyici Koruma, Belgeleme Teknikleri, Türkiye Müzecilik Tarihi, Halı- Kilimin Müzecilikteki Yeri, Halı ve Düz Dokumalar Dokuma Teknikleri, Doğal Boyar Maddeler ve Boyama Teknikleri, Organik Kimya konularında iyi bir temel kazanır.

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla

desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

Organik bileşikler tanımak, organik bileşikler arasındaki reaksiyonları ve reaksiyon mekanizmalarını ve tarihi tekstil konservasyonunda organik kimyanın önemini kavrar.

Laboratuvar güvenliği konusunu kavrar, genel laboratuvar malzemelerini tanır, laboratuvar malzemelerinin kullanımını bilir, laboratuvarlarda değişik analiz yöntemlerini (kimyasal ve duyuşsal) kullanarak analiz yapar, çıkan sonuçları değerlendirir. Deney yapma, veri toplama, sonuçları değerlendirme, laboratuvardaki karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretme yeteneği kazanır.

Laboratuvarda kullanılan madde ve malzemelerin doğru ve etkin kullanımı ve laboratuvar güvenliği konusunda bilinç kazanır.

Akademik ve mesleki bağlamalarda müzecilik alanında farkındalık kazanır, müze çalışmalarında disiplinler arası etkileşimi kavrar.

Müzecilik alanında bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve etik değerleri dikkate alarak müzecilik alanında proje üretir, uygulama yapar.

Mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme yetkinliği kazanır. Kalite yönetimi, standardizasyon kavramları hakkında bilgi sahibi olur.

Temel bilgisayar bilgisini geliştirir, ofis ve paket programların kullanılmasını sağlar. Genel ve mesleği ile ilgili her türlü basit matematiksel ve fiziksel problemleri çözebilir. Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.

Mesleđi ile ilgili yeterli olacak düzeyde temel ve mesleki yabancı dil bilgisine sahip olur.

Teorik ve pratik çalışmanın önem kazandığı gelişen ve değişen dünyada girişimcilik ruhunu kazanır.

Bireysel ve grup çalışmaları yapabilme ve sorumluluk alma bilinci edinir. Kuruluştaki amiri ile sorumluluğunu taşıdığı kişiler arasında iletişimin sağlanmasında rol alır.

Alanında Türkçeyi etkin kullanarak, yazılı ve sözlü anlatım becerilerine sahip olur.

Yöresel halılar ve düz dokumaların tarihsel gelişimini ve dokumada kullanılan hammaddeleri öğrenir. Renk, desen, özelliklerine ve uygulanan tekniklerine göre halı ve düz dokumaları tanır.

El dokuması halı ve düz dokumaların yapım aşamalarını, yapımda kullanılan araç ve tezgahları tanır, halı ve düz dokuma dokumaya hazır hale gelir. Halılarda görülen hataları tanır.

Geleneksel tekstillerin tespit edilmesi ve fotoğraf ile ayrıntılı olarak belgelenmesi ilgili teknik becerilere sahip olur.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları birimimiz tarafından sürekli değerlendirmeye tabii tutulmaktadır.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin özellikle işbaşı eğitimlerle program çıktılarını sağladıklarını tespit edilmektedir.

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program bünyesinde her yarıyıl sonunda öğrencilere yönelik değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuç raporları ilgili öğretim elemanlarına iletilmektedir. Böylelikle sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirme anketleri sonucu elde edilen istatistiki veriler vasıtası ile veriler somutlaştırılmaktadır

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın amacına uygun eğitim-öğretim planı bölümün web sayfasında ve Bologna Bilgi paketinde mevcuttur.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim öğretim planı güncel olmakla birlikte gerek duyulduğunda yeniden düzenlenmektedir.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması birimiz tarafından denetlenmektedir.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı 120 AKTS'den oluşmakta ve ilgili bütün şartları sağlamaktadır.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planı 120 AKTS'den oluşmakta ve ilgili disipline uygun mesleki eğitimi içermektedir.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programı teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda çağdaş genel eğitim sunmaktadır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler aldığı eğitime ek olarak anlaşmalı kurumlara işbaşı eğitimlerine gönderilmektedir.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Geleneksel Tekstillerin Korunması ve Restorasyonu Programında şu anda alanında kadrolu 3 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kadrolu öğretim elemanlarımız yeterli niteliklere sahip olmakla birlikte programın etkin bir biçimde sürdürülmesinde azami çaba sarfetmektedir.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri sistemli bir şekilde sıralanan kriterleri sağlamaya yönelik uygulanmaktadır

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program bünyesinde hizmet veren laboratuvarlar program çıktılarına yönelik oluşturulan teçhizat ile donatılmıştır.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İlçe yerel yönetimleri ve üniversite imkanları ders dışı etkinliklere yönelik alt yapı oluşturma amacı ile sürekli iyileştirilmektedir.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlarda programın amaçlarına uygun ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini sağlayan alt ve üst yapı olanakları mevcuttur

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Özellikle merkez kampüste faaliyet gösteren merkezi kütüphane öğrencilere sunmuş olduğu imkanlar ile diğer üniversite kütüphaneleri arasında dahi ön plana çıkmakta ve öğrencilere hizmet etmektedir.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Mesleki amaçlı kullanılan atölye ve laboratuvarlarda gerekli iş sağlığı önlemleri alınmakla birlikte okulumuzda ilk yardım dolabı da mevcuttur. Ayrıca engelliler için altyapı düzenlemeleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite ihtiyaç duyulan durumlarda ayrılan bütçeler kapsamında gerekli maddi desteği sağlamaktadır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite kaynakları nitelikli eğitim olanakları oluşturacak biçimde kullanılmaktadır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İhtiyaçlar dahilinde program için gerekli alt yapı ve imkanlar yerel yönetimlerin desteği ile de ayrıca sağlanmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Destek personeli ihtiyaçlar dahilinde üniversite tarafından temin edilmektedir

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın amaçlarına ulaşması için birimler kendi içerisinde ve üst yönetimle sürekli ve sistematik bilgi paylaşımı içerisindedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü altyapı ve laboratuvar imkanları program çıktılarını gerçekleştirmek amacıyla sürekli bir biçimde iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

## **SONUÇ**

Rektörlük ve ilgili birimlerle koordineli bir biçimde çalışmalarını sürdüren birimiz yerel yönetimlerinde desteği ile program amaçlarında yer alan hedef ve çıktılara ulaşmak için azami gayret sarf etmektedir.